



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRESIVO SAN GIOVANNI BIANCO

Via Castelli n.19 – 24015 San Giovanni Bianco (BG) – Tel./Fax  
0345/43620-41433

Codice Fiscale 94015600169 – Codice Min.BGIC86900V

Sito: [www.icsangiovanbianco.gov.it](http://www.icsangiovanbianco.gov.it)

e-mail: [BGIC86900V@ISTRUZIONE.IT](mailto:BGIC86900V@ISTRUZIONE.IT) - [BGIC86900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BGIC86900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



IC SAN GIOVANNI BIANCO  
Prot. 0001248 del 10/06/2019  
04-05 (Uscita)

### Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Competenze e Ambienti per l'Apprendimento

## AVVISO PUBBLICO per la selezione di TUTOR interni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.  
**Autorizzazione progetto codice**

Codice progetto: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-221**

**CODICE CUP: I37117000240007**

Titolo del progetto: “**FUORI GIOCO DENTRO CRESCO**”

Modulo: “**Giocando cresco**” – a.s. 2019/20

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

**VISTO** il regolamento contratti di prestazione d'opera con esperti interni/esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 in data 7.03.2019;

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23579 del 23.07.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 per “**Potenziamento delle Competenze di cittadinanza globale**”;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli formativi (artt.33 e 40 del D.l.44/2001);

VISTA la richiesta di proroga per l'a.s. 2019/20 prot. 1148 del 27/5/2019;

**EMANA**

il seguente

**BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI**

per titoli comparativi

Questo Istituto intende reclutare docenti interni, per l'anno scolastico 2019/2020, per attività di TUTOR inerenti le seguenti azioni previste per gli alunni:

N.	OBIETTIVO	AZIONE sotto-azione	TITOLO	DESTINATARI	ORE	Compenso Orario onnicomprensivo
1	Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali	<b>Giocando Cresco</b>  Tipologia modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	25 Alunni Sc. Primaria Classi terze, quarte e quinte	30	€ 30,00

**Il progetto ha come principale finalità** il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale ed in modo particolare si propone di:

#### **Modulo “*Giocando Cresco*” a.s. 2019/20:**

- promozione di corretti stili di vita, in particolare attraverso la diffusione di abitudini quotidiane corrette nell'ambito dell'alimentazione;
- sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, favorendo l'autostima, l'autoconsapevolezza, la responsabilità e per contrastare mode e disordini alimentari;
- diffusione dell'attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità;
- promozione di una cultura delle pari opportunità nello sport incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva e nei diversi contesti organizzativi, di direzione e conduzione delle attività sportive;
- promozione dello sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto

#### **Requisiti generali richiesti**

I docenti candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- a) possesso di titoli specifici coerenti con l'azione e gli obiettivi dell'intervento;
- b) comprovata e documentata esperienza di docenza/tutoring nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;
- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della Piattaforma online per la documentazione delle attività dei PON;
- e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

#### **Principali compiti del tutor**

- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la regolare tenuta dei registri;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta o per il tramite dei consigli di classe in casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- curare il monitoraggio del corso e la ricaduta dell'intervento nelle attività curriculari;
- gestire la piattaforma predisposta dal Ministero;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato, dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 25 giugno 2019**, a mezzo posta, mediante consegna a mano all'indirizzo via Castelli, n.19 -24015 San Giovanni Bianco (BG), o tramite **emailcertificata(PEC)** all'indirizzo:[bgic86900v@pec.istruzione.it](mailto:bgic86900v@pec.istruzione.it).

**Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza.**

Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **TUTOR PON – POTENZIAMENTO COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - seguito dal titolo del Modulo “Giocando cresco” a.s. 2019/20**, con il percorso formativo per il quale ci si intende candidare.

### **Attribuzione punteggi**

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico, coordinato dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai seguenti criteri:

## **TUTOR**

### **Requisito di accesso: diploma di scuola secondaria di secondo grado**

<b>T1</b>	Laurea specialistica oppure Master in materie inerenti al corso	<b>8 PUNTI</b>	<b>MAX 15 PUNTI</b>
<b>T2</b>	Laurea specialistica generica o laurea di primo livello in materie inerenti le competenze disciplinari relative al modulo, <b>non cumulabile con requisiti T1</b>	<b>6 PUNTI</b>	
<b>T3</b>	Laurea di primo livello generica o specializzazione in lingua inglese scuola primaria (solo su attività connesse con l'insegnamento della lingua inglese)	<b>5 PUNTI</b>	
<b>T4</b>	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso inerente le competenze disciplinari relative al modulo. (Non viene considerata più di un'abilitazione).	<b>7 PUNTI</b>	
<b>T5</b>	Abilitazione all'insegnamento	<b>5 PUNTI</b>	
<b>T6</b>	Servizio di docenza <b>su classi di concorso inerenti le competenze disciplinari relative al modulo(2 punti per ciascun anno scolastico)</b> . NB (ai fini del calcolo del punteggio, non viene computato l'anno scolastico se il servizio prestato è inferiore a 180 gg)	<b>MAX 30 PUNTI</b>	<b>MAX 30 PUNTI</b>
<b>T7</b>	Servizio di docenza ( <b>1,5 punti per ciascun anno scolastico</b> ). NB (ai fini del calcolo del punteggio, non viene computato l'anno scolastico se il servizio prestato è inferiore a 180 gg)	<b>MAX 24 PUNTI</b>	
<b>T8</b>	Esperienze pregresse come docente e/o formatore in attività progettuali della durata minima di 15 ore (moduli PON, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, altre attività formative) inerenti le competenze disciplinari relative al modulo (5 punti per ciascuna attività formativa)	<b>MAX 10 PUNTI</b>	
<b>T9</b>	Partecipazione alla stesura preliminare del modulo formativo (requisito accertato d'ufficio)	<b>MAX 25 PUNTI</b>	
<b>T10</b>	Esperienza di tutoring (5 punti per ciascun corso)	<b>MAX 20 PUNTI</b>	

**MAX 100 PUNTI**

La graduatoria di merito sarà resa pubblica sul sito della scuola ([www.icsangiovannibianco.edu.it](http://www.icsangiovannibianco.edu.it)) e attraverso affissione all'albo di istituto.

### **Affidamento incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Al tutor interno sarà riconosciuto il compenso orario di € 30,00 comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia rispondente alle esigenze progettuali.

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'istituto, pubblicato sul sito web della scuola [www.icsangiovannibianco.edu.it](http://www.icsangiovannibianco.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
Bonzi Franco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

**Istanza di partecipazione TUTOR per AVVISO PUBBLICO Progetto PONFSE  
Potenziamento Competenze di cittadinanza globale**

**Modulo “Giocando cresco” – a.s. 2019/20**

**Al Dirigente scolastico dell'IC  
di**

**SAN GIOVANNI BIANCO (BG)**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

data di nascita \_\_\_\_\_ luogo di nascita \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_

con incarico a tempo indeterminato/determinato presso

---

codice fiscale \_\_\_\_\_ rec. Telefonico \_\_\_\_\_

**Visto il bando PON 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-221;**

**Visto l'avviso pubblico per il reperimento di tutor interni - prot. N. 1248 -04/05 del 10/06/2019;**

**DICHIARA**

alla S.V. di possedere i requisiti richiesti per poter svolgere attività di **tutor** nelle attività del Progetto PON di cui sopra e

**CHIEDE**

di essere nominato TUTOR per il modulo:

- Giocando cresco – a.s. 2019-20** modulo di 30 ore - Benessere, corretti stili di vita, ed. motoria e sport

**Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo.**

Il/La sottoscritto/a si impegna, in caso di individuazione per incarico di tutor, prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

### Griglia di valutazione

<b>VALUTAZIONE TUTOR MAX. 100 PUNTI</b>			
	<b>TITOLI E SERVIZI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>Da compilare a cura del candidato</b>
			<b>Da compilare a cura della commissione</b>
T1	Laurea specialistica oppure Master in materie inerenti al corso	8 PUNTI	
T2	Laurea specialistica generica o laurea di primo livello in materie inerenti le competenze disciplinari relative al modulo, non cumulabile con requisiti T1	6 PUNTI	
T3	Laurea di primo livello generica o specializzazione in lingua inglese scuola primaria (solo su attività connesse con l'insegnamento della lingua inglese)	5 PUNTI	
T4	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso inerente le competenze disciplinari relative al modulo. (Non viene considerata più di un'abilitazione).	7 PUNTI	
T5	Abilitazione all'insegnamento	5 PUNTI	
			(MAX. 15 PUNTI)
T6	Servizio di docenza su classi di concorso inerenti le competenze disciplinari relative al modulo(2 punti per ciascun anno scolastico). NB (ai fini del calcolo del punteggio, non viene computato l'anno scolastico se il servizio prestato è inferiore a 180 gg)	MAX 30 PUNTI	
T7	Servizio di docenza (1,5 punti per ciascun anno scolastico). NB (ai fini del calcolo del punteggio, non viene computato l'anno scolastico se il servizio prestato è inferiore a 180 gg)	MAX 24 PUNTI	
			(MAX. 30 PUNTI)
T8	Esperienze pregresse come docente e/o formatore in attività progettuali della durata minima di 15 ore (moduli PON, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, altre attività formative) inerenti le competenze disciplinari relative al modulo (5 punti per ciascuna attività formativa)	MAX 10 PUNTI	
T9	Partecipazione alla stesura preliminare del modulo formativo(requisito accertato d'ufficio)	MAX 25 PUNTI	
T10	Esperienza di tutoring (5 punti per ciascun corso)	MAX 20 PUNTI	
			<b>TOTALE PUNTI</b>

**A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:**

1. Si sceglie il candidato che ha già svolto esperienze di realizzazione progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
2. Si sceglie il candidato più giovane d'età.