

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BIANCO



PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2015 / 2016

Progetti relativi all'intero Istituto

[Progetti Scuola dell'Infanzia](#)

Progetti Scuola Primaria

Progetti Scuola Secondaria

PROGETTI DI ISTITUTO

[Progetto di consulenza logopedica](#)

[Progetto di consulenza psicologica](#)

[Progetto "Avvicinamento alla musica"](#)

[Progetto: "Impariamo giocando"](#)

[Progetto "Valigia"](#)

[Progetto: "Ponte"](#)

[Progetto "Orientamento"](#)

[Progetto "Alfabetizzazione e recupero L1"](#)

[Progetto "Istruzione domiciliare"](#)

[Attività di "educazione alla legalità"](#)

[Coordinamento scuola primaria](#)

[Progetto "scuole in mostra"](#)

[Ma che disastro](#)

[Progetto "Scuola sicura"](#)

[BACK pagina iniziale](#)

Consulenza Logopedica

Responsabili del progetto:	Ins. Floriana Signorino
Classi Coinvolte:	tutte le classi dell'Istituto
Periodo di svolgimento:	Ottobre 2015 – Maggio 2016
Destinatari:	Insegnanti, alunni e genitori dell'Istituto
Motivazioni:	Fornire un servizio specialistico di consulenza per gli alunni che presentano difficoltà di linguaggio, di riconoscimento di alcuni suoni e di apprendimento della letto-scrittura.
Obiettivi:	a) Fornire mezzi, indicazioni e materiali per un possibile recupero delle diverse difficoltà di linguaggio, di letto-scrittura e delle varie problematiche che potranno emergere durante l'anno scolastico. b) Invio al servizio sanitario pubblico
Attività e/o contenuti e/o metodologie:	a) Colloqui con docenti e genitori. b) Osservazione degli elaborati degli alunni c) Valutazione alunni tramite somministrazione test (previa autorizzazione dei genitori). d) Interazione con la consulente psicologica e con il servizio di Neuropsichiatria Infantile di Zogno.
Modalità di verifica dei risultati:	a) Rendicontazione da parte dell'esperto. b) Valutazione dei soggetti coinvolti (docenti e genitori)
Operatore esterno:	Dott.ssa Elena Moglia
N° ore di attività:	50
Costo Totale :	2750,00 €
Spese a carico:	Fondi POF

[Back progetti istituto](#)

Consulenza Psicologica

Responsabili del progetto:	Ins. Floriana Signorino
Classi Coinvolte:	tutte le classi dell'Istituto
Periodo di svolgimento:	Ottobre 2015 – Maggio 2016
Destinatari:	Insegnanti, genitori ed alunni dell'Istituto. (Per quanto riguarda gli alunni, l'osservazione diretta viene effettuata previa autorizzazione del genitore.)
Motivazioni:	Fornire un servizio specialistico di consulenza, osservazione e formazione in merito alle diverse problematiche che si presentano in itinere.
Obiettivi:	a) Offrire suggerimenti e consigli, mezzi e strumenti per poter analizzare ed affrontare alcune difficoltà scolastiche e le diverse problematiche relazionali, comportamentali e di disagio che si possono presentare; ciò è finalizzato ad agevolare il percorso didattico di alcuni alunni. b) Invio al servizio sanitario pubblico
Attività e/o contenuti e/o metodologie:	a) Colloqui con docenti e genitori. b) Osservazione/ valutazione di alcuni alunni (previa autorizzazione dei genitori). c) Interazione con la consulente logopedica. d) Contatti con gli altri enti territoriali (N.P.I. di Zogno).
Modalità di verifica dei risultati:	a) Rendicontazione da parte dell'esperto. b) Valutazione dei soggetti coinvolti (docenti e genitori)
Operatore esterno:	Dott.ssa Bruna Monaci
N° ore di attività:	50
Costo Totale :	2750,00 €
Spese a carico:	Fondi P.O.F.

[Back progetti istituto](#)

Avvicinamento alla musica

Progetto attuativo della convenzione tra Istituto Comprensivo di San Giovanni Bianco e Corpo Bandistico G. Ghilardi di San Giovanni Bianco

- Classi coinvolte:** Classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e classi della scuola secondaria di primo grado.
- Motivazione ed obiettivi:** Dare la possibilità di un'educazione musicale agli alunni interessati, conoscenza e pratica degli strumenti musicali.
- Destinatari:** Tutti gli alunni delle classi coinvolte nella prima fase e nella raccolta delle iscrizioni; gli alunni iscritti nella terza fase del progetto.
- Operatori:** Peter Zani, maestro del Corpo Bandistico "G. Ghilardi" di San Giovanni Bianco; componenti dello stesso Corpo Bandistico; altri esperti di strumenti musicali a seconda dei corsi attivati.
- Attività e contenuti:**
- 1) Nella prima fase del progetto, ad inizio anno scolastico alcuni componenti del Corpo Bandistico presenteranno alle classi quarte i vari strumenti musicali, anche con semplici esecuzioni.
 - 2) Verranno successivamente richieste le iscrizioni al corso di avvicinamento alla musica per i seguenti strumenti: flauto traverso, clarinetto, saxofono, tromba, corno, bassotuba e percussioni. L'iscrizione iniziale per uno strumento può successivamente essere modificata per un altro che risulti più congeniale all'alunno. Sono iscrizioni a tutti gli effetti anche quelle degli alunni che continuano l'esperienza iniziata nell'anno scolastico 2002/03 nell'ambito della convenzione.
 - 3) Nella terza fase, all'incirca da metà ottobre sino a fine maggio, vengono attivati i corsi di avvicinamento alla musica, con cadenza settimanale e con una organizzazione che dipende dal numero di iscritti e dalla loro capacità; indicativamente potranno essere

svolte lezioni a piccoli gruppi di circa un'ora oppure lezioni singole di circa mezz'ora. Le lezioni avverranno utilizzando le sedi scolastiche e la sede del Corpo Bandistico presso l'Oratorio di S. Giovanni Bianco. Gli strumenti musicali sono concessi in uso dal Corpo Bandistico.

Tempi:

- 1) Prima fase: raccolta iscrizioni e presentazione strumenti
- 2) Seconda fase: attivazione dei corsi che dureranno dalla seconda metà di ottobre a fine maggio 2016.

Verifica:

Saggio finale.

Quota stanziata:

200€ (fondi per il Diritto allo studio del Comune di San Giovanni Bianco")

Responsabili del progetto:

Ins. Antonella Cottini (Istituto Comprensivo),
Peter Zani (Corpo Bandistico)

[Back progetti istituto](#)

Impariamo giocando

Classi coinvolte:

Classi quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Motivazioni:

Questo progetto ha come finalità quello di avviare e perseguire un percorso interculturale ed interdisciplinare, in modo produttivo e divertente, necessario per raggiungere il fine educativo della scuola stessa: la formazione integrale della persona, nonché l'interazione e l'integrazione tra gli stessi.

Obiettivi:

Attraverso attività ludiche e didattiche, realizzate nell'ambito scolastico ed extrascolastico, si propone di :

- a) Favorire relazioni positive fra i soggetti interessati nel processo educativo fra i plessi ed i diversi ordini scolastici dell'Istituto.
- b) Promuovere un atteggiamento più attivo e responsabile dei ragazzi nell'attività scolastica, attraverso un loro coinvolgimento diretto e personale, che sia in grado di sviluppare maggiormente la loro motivazione.
- c) Creare e favorire rapporti e momenti di collaborazione tra la Scuola Primaria e quella Secondaria per una scuola più unitaria.
- d) Realizzare una cooperazione educativa tra i diversi enti che operano sul territorio che si occupano dei ragazzi e della loro crescita (scuola, famiglia, associazioni sportive, oratorio).
- e) Creare comportamenti consapevoli e disponibili nei confronti dell'altro in generale e delle varie culture, stimolando il confronto interculturale a vantaggio della solidarietà e della tolleranza.

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e tutti gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria. Particolare attenzione verrà posta verso gli alunni stranieri e diversamente abili.

Operatori:

Tutti i docenti della classi quinte della Scuola Primaria (per quanto riguarda la preparazione e la realizzazione del progetto) e quelli della Scuola Secondaria che si propongono per un supporto

pratico. Alcuni docenti della Scuola Secondaria (non men di 5 unità) per l'assistenza e la gestione degli alunni durante la partecipazione alla giornata finale dei giochi.

Verifica:

- a) valutazione globale rispetto all'interesse ed al coinvolgimento dimostrato dagli alunni.
- b) Valutazione disciplinare e laboratoriale

Costi:

10 ore totali da ripartire fra i docenti coinvolti nella fase di preparazione del progetto.

Spesa a carico :

fondo di istituto

Responsabile del progetto:

Ins. Gloria Giupponi

[Back progetti istituto](#)

Valigia

Il Progetto Valigia sviluppa la continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Esso consta principalmente di tre parti:

Articolazione del progetto:

- Passaggio d'informazioni tra i due ordini di scuola.
- Visita alla scuola primaria dei bambini dell'ultimo anno dell'infanzia, con momenti di incontro ed aggregazione con gli alunni delle classi 1[^] della scuola primaria.
- Osservazione dei bambini dell'ultimo anno dell'infanzia da parte di docenti della primaria nell'ambiente della scuola dell'infanzia.

Finalità:

- Favorire il raccordo educativo-didattico degli insegnanti dei due ordini di scuola attraverso una conoscenza più diretta.
- Programmare ed organizzare obiettivi educativi-didattici comuni per pianificare il passaggio fra ordini di scuola successivi.
- Favorire un graduale adattamento alla realtà scolastica della scuola primaria attraverso la condivisione di esperienze ludiche e non.
- Offrire agli alunni momenti di presentazione, conoscenza e accoglienza, al fine di rendere il passaggio all'ordine di scuola successivo sereno, consapevole e privo di ansia.

Alunni interessati:

- I bambini di 5 anni che frequentano la scuola dell'infanzia
- Alunni delle classi 1[^] della scuola primaria.

Insegnanti interessati:

- Insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e private;
- Insegnanti di 5[^] e di 1[^] della scuola primaria.

Spazi:

- Ambienti della scuola dell'infanzia
- Ambienti della scuola primaria.

Docente referente: prof.ssa Eleonora Mazzola

[Back progetti istituto](#)

Progetto Ponte

Il Progetto Ponte sviluppa la continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Articolazione del progetto:

Passaggio d'informazioni tra i due ordini di scuola.

- Visita alla scuola secondaria di primo grado dei bambini delle classi V° della primaria, con inserimento nelle classi e partecipazione alle lezioni.
- Lezioni di docenti della secondaria di 1° grado alle classi V° presso la scuola primaria (Lingua Francese, Scienze).
- Osservazioni delle lezioni e della prassi didattica nella primaria da parte di docenti della secondaria di primo grado.
- Un test finale di italiano e matematica da somministrare alle classi V° elaborato e corretto in concerto da docenti della primaria e della secondaria di primo grado.

Finalità:

- Favorire il raccordo educativo-didattico degli insegnanti dei due ordini di scuola attraverso una conoscenza più diretta delle rispettive realtà lavorative.
- Confrontarsi sugli obiettivi finali della scuola primaria ed i pre-requisiti richiesti dalla scuola secondaria,
- Programmare test d'ingresso e in uscita per una corretta conoscenza degli alunni e una conseguente formazione equilibrata delle classi prime sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria di primo grado.
- Programmare ed organizzare obiettivi educativi-didattici comuni per pianificare il passaggio fra ordini di scuola successivi.
- Favorire un graduale adattamento alla realtà scolastica della scuola secondaria di primo grado attraverso la condivisione di esperienze didattiche.
- Offrire agli alunni momenti di presentazione, conoscenza e accoglienza, al fine di rendere il passaggio all'ordine di scuola successivo sereno, consapevole e privo di ansia.

Alunni interessati:

- Alunni delle classi 5^ della Scuola Primaria.
- Alunni di tutte le classi della Scuola secondaria di 1^ grado.

Insegnanti interessati:

- Insegnanti delle classi 5^ della scuola primaria;
- Insegnanti della scuola secondaria di 1^ grado.
- Insegnanti membri della commissione "Continuità ed Orientamento"

Spazi:

- Ambienti della scuola primaria
- Ambienti della scuola secondaria di 1^ grado.

Docente referente: prof.ssa Eleonora Mazzola

[Back progetti istituto](#)

Progetto orientamento

Articolazione del progetto:

- Attività di orientamento svolte durante le ore curriculari di Lettere finalizzate ad una maggiore conoscenza di sé, delle proprie potenzialità ed attitudini.
- Presentazione dei vari percorsi di studio superiore, analisi delle discipline e dei quadri orari delle varie tipologie di offerte formative presenti sul territorio.
- Presentazione del tessuto sociale ed economico del territorio, in particolare della Valle Brembana, attraverso la presentazione delle competenze ed abilità richieste per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Informazione costante su Open Day ed attività orientative offerte dalle scuole della provincia.
- Consiglio Orientativo formulato dal Consiglio di Classe per ciascun alunno.
- Visita presso l'istituto superiore Turollo di Zogno in data 12 novembre 2014 (ai genitori viene richiesto un contributo per i costi del trasporto).

Finalità:

- Creare negli alunni una consapevolezza del percorso educativo-didattico svolto, tesa ad una scelta consapevole e motivata della scuola superiore.
- Favorire la conoscenza del sé.
- Guidare gli alunni verso la consapevolezza delle loro potenzialità ed attitudini.

Alunni interessati:

- Alunni delle classi 3^a della scuola secondaria di primo grado

Insegnanti interessati:

- Insegnanti delle classi 3^a della scuola secondaria di primo grado.

Spazi:

- Ambienti della scuola secondaria di primo grado

Docente referente: prof.ssa Eleonora Mazzola

[Back progetti istituto](#)

Alfabetizzazione e rinforzo L1

Classi coinvolte:	Alunni delle classi della scuola primaria e secondaria.
Motivazioni:	Sostenere i Nai nel loro primo inserimento e nel loro difficile iter scolastico riguardo alle difficoltà della lingua italiana scritta e orale ed aiutarli meglio a relazionarsi all'interno dell'Istituto.
Obiettivi:	a) Offrire agli alunni un supporto personalizzato per un adeguato inserimento e per una più veloce acquisizione della lingua italiana. a) Favorire l'acquisizione della lingua italiana e dei principali requisiti necessari al cammino scolastico, attraverso programmi personalizzati ed un rapporto più diretto e personale con l'insegnante.
Destinatari:	Alunni stranieri con necessità di rinforzo L1 .
Operatori:	Docenti inviati dallo Sportello Alunni Stranieri di Almenno San Salvatore coordinati dalla Referente A.M. Campanellini. In assenza di tale risorsa, gli insegnanti di classe, in base alle loro possibilità.
Attività/Contenuti	Percorso di alfabetizzazione della lingua italiana al fine di raggiungere il livello L2 del quadro comune di riferimento europeo.
Tempi:	Durante l'anno scolastico, la durata è rapportata in base alle reali necessità degli alunni.
Verifica:	Sono previste verifiche in itinere per testare il livello dei progressi raggiunti.
Spesa a carico :	USRL processo immigratorio (compatibilmente con le risorse assegnate)
Responsabile del progetto:	Ins. Gloria Giupponi

[Back progetti istituto](#)

Istruzione domiciliare

Classi coinvolte:	Tutte le classi dell'istituto.
Motivazioni:	Necessità, da parte delle istituzioni scolastiche, di mantenere costante il diritto-dovere all'istruzione per gli alunni impossibilitati alla partecipazione delle attività didattiche di classe.
Obiettivi:	Garantire il diritto allo studio, favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
Destinatari:	Alunni che, causa malattia, prevedono un'assenza continuata per più di 30 giorni.
Operatori:	Docenti dell'istituto comprensivo che danno la propria disponibilità. (Il progetto può essere attivato da un qualsiasi insegnante, in caso di alunni con disabilità dall'insegnante di sostegno in orario scolastico. Nel caso in cui si individui come operatore un docente di posto comune, l'intervento verrà effettuato al di fuori dell'orario scolastico).
N° ore di attività:	5 ore settimanali (4 ore di lezione più un'ora per gli spostamenti).
Attività/Contenuti	In relazione alle discipline coinvolte ed in continuità con la classe di appartenenza
Tempi:	Il progetto è attuato durante l'intero anno scolastico e la durata è subordinata alle reali necessità degli alunni
Verifica:	Verifiche sulle attività svolte
Responsabile del progetto:	Ins. Antonella Cottini

[Back progetti istituto](#)

Attività di educazione alla legalità

Da diversi anni è in atto una collaborazione tra il nostro Istituto ed i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri della Stazione di San Giovanni Bianco. La finalità è quella di promuovere tra gli alunni la cultura della legalità e di conoscere alcune peculiarità del lavoro che i tutori dell'ordine svolgono sul territorio.

Le attività coinvolgono gli alunni delle quinte classi della scuola primaria di San Giovanni e gli alunni delle classi terze della scuola primaria.

Per il corrente anno scolastico, le classi quinte della scuola primaria, durante il secondo quadrimestre (data da concordare), si recheranno presso la caserma dei Carabinieri della Stazione di San Giovanni Bianco. In tale occasione i rappresentanti dell'Arma mostreranno agli alunni alcuni aspetti pratici legati alle diverse tipologie di attività svolte.

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria, sempre nel secondo quadrimestre (data da concordare), avranno un incontro con il Comandante della Stazione dei Carabinieri presso l'aula magna del nostro istituto.

L'incontro avrà come tema principale i rischi connessi all'utilizzo dei social forum da parte di minori. La tematica, già trattata lo scorso anno con riscontri positivi da parte delle parti è ritenuta dai docenti di notevole importanza per il progressivo diffondersi di questo tipo di mezzi di comunicazione anche tra i ragazzi del nostro istituto.

[Back progetti istituto](#)

Coordinamento scuola primaria

Classi coinvolte:	Tutte le classi dell'istituto.
Motivazioni:	a) Situazioni di complessità nel coordinamento organizzativo della scuola primaria. b) Reggenza del Dirigente Scolastico
Obiettivi:	a. Organizzazione ottimale dei plessi della scuola primaria b. Supporto alle funzioni strumentali c. Collaborazione con la segreteria
Operatori:	Ins. Antonella Corrini
N° ore di attività:	8 h settimanali
Tempi:	Tutto l'anno scolastico
Responsabile del progetto:	Ins. Antonella Cottini

Attività/Contenuti

a) Attività svolte durante l'anno scolastico

- Preparazione orari riunioni trimestrali scuola primaria.
- Preparazione consigli di interclasse.
- Raccolta progetti di modulo.
- Raccolta modelli disponibilità supplenze e preparazione prospetto riassuntivo.
- Compilazione orario settimanale docenti scuola primaria dei vari plessi.
- Compilazione orario settimanale dei laboratori e delle palestre.
- Gestione ed organizzazione cambi orario, permessi, ed assenze della scuola primaria.
- Collaborazione con il personale di segreteria per
 - ✓ Nomina supplenti
 - ✓ Statistiche, monitoraggi, controllo iscrizioni e certificazioni
 - ✓ Preparazione gite d'istruzione ed uscite didattiche
 - ✓ Elaborazione Piano di diritto allo studio
 - ✓ Progetti didattici
 - ✓ Gestione scioperi ed assemblee sindacali
 - ✓ Gestione materiale facile consumo
 - ✓ Fondo di istituto
 - ✓ Richieste contributi
 - ✓ Relazioni con il personale ATA
 - ✓ Libri di testo
- Iscrizione a progetti, richieste kit didattici, raccolta punti.
- Contatti con assessorati ai servizi sociali e coordinamento assistenti educatori.
- Contatti con la Comunità Montana.

- Contatti con associazioni culturali e sportive, ASL e con le scuole dell'infanzia paritarie.
- Organizzazione prove INVALSI: preparazione modelli per genitori, raccolta dati.
- Preparazione fascicoli INVALSI, organizzazione somministrazione delle prove.
- Preparazione con il Dirigente Scolastico dei collegi docenti unitari e relativa verbalizzazione.
- Preparazione riunioni di plesso.
- Preparazione consigli di interclasse.
- Preparazione collegio docenti scuola primaria.
- Compilazione organici di diritto e contatti con l'ufficio scolastico provinciale.
- Verifica organico di diritto.
- Collaborazione con le funzioni strumentali.
- Contatti con consulenti logopedici e psicologici.
- Organizzazione dei corsi di aggiornamento.
- Partecipazione alla commissione per la formazione delle classi prime della scuola primaria.
- Gestione organizzativa in caso di chiusura plessi per emergenza maltempo (avviso docenti).
- preparazione comunicazioni ai genitori (tragitto scolastico a piedi, emergenza pediculosi, manifestazioni, etc..)
- aggiornamento annuale graduatorie di istituto scuola primaria.

b) Attività svolte nel periodo estivo

- Controllo e ratifica ed archiviazione dei documenti ritirati della scuola primaria (registri di classe, verbali di modulo, verbali intersezione, registro firme, registro docenti, relazioni finali).
- Controllo prospetto riassuntivo e modelli rendicontazione per attribuzione del fondo di istituto presentati dai docenti dei tre ordini di scuola.
- Preparazione del calendario annuale per la scuola primaria.
- Preparazione del piano ore aggiuntive (40+40) per la scuola primaria.
- Preparazione calendario di settembre per la scuola primaria.
- Revisione modulistica.
- Predisposizione del seguente materiale per il nuovo anno scolastico:
 - ✓ Modello scrutini primo quadrimestre per la scuola primaria
 - ✓ Moduli evacuazione per i tre ordini di scuola.
 - ✓ Verbali modulo per la scuola primaria.
 - ✓ Registri docenti scuola primaria.
 - ✓ Progetti di modulo della scuola primaria.
 - ✓ Modello sostituzione docenti assenti.
- Preparazione prospetto posti vacanti per la scuola primaria.
- Controllo organico di fatto, ed eventuali richieste o solleciti per l'organico di sostegno.

- Partecipazione riunione dirigenti scolastici.
- Preparazione primo collegio docenti unitario con il Dirigente Scolastico.
- Eventuali registrazioni su protocollo riservato.
- Veci del Dirigente per firma documenti.

c) **Attività di inizio settembre**

- Distribuzione materiale
- Organizzazione incontro con docenti scuola primaria per informazioni inizio anno.
- Collaborazione con il personale di segreteria per individuazione e nomina dei supplenti per i posti vacanti.
- Ipotesi suddivisione insegnanti di sostegno ed assistenti educatori di concerto con l'assessorato ai servizi sociali.
- Controllo dell'organizzazione orari di laboratori e palestre.
- Contatti con agenzie librerie per i saggi docenti.

d) **Attività di giugno dopo la fine delle lezioni**

- Ritiro documenti della scuola primaria.
- Organizzazione aule della scuola primaria per l'anno scolastico seguente.
- Preparazione del collegio docenti di giugno.
- Compilazione dell'organico di fatto.

[Back progetti istituto](#)

Scuole in mostra

Classi coinvolte:

Tutte le classi dell'istituto

Motivazioni:

L'istituzione scolastica ha il "dovere" ma anche il "piacere" di rendere partecipe la realtà locale delle attività svolte durante l'anno scolastico evidenziando, per le diverse classi dei differenti ordini di scuola, le scelte didattiche operate e manifestando altresì, le capacità e competenze acquisite nell'esecuzione del lavoro.

Obiettivi:

- a) Arricchire il bagaglio culturale degli alunni attraverso la conoscenza degli elaborati altrui.
- b) Dare giusto merito e soddisfazione agli alunni ed ai loro familiari.

Destinatari:

Alunni dell'istituto e realtà territoriale .

Operatori:

I docenti curricolari che saranno incaricati di accompagnare i ragazzi all'esposizione

Attività/Contenuti

- a) Allestimento presso "Casa Ceresa" di una mostra relativi agli elaborati (grafici, pittorici, manufatti in genere) preparati dagli alunni delle diverse classi.
- b) Visita su prenotazione delle diverse classi e predisposizione, da parte dell'ente di gestione della casa museo, di momenti calendarizzati durante i quali consentire l'accesso al pubblico.

Tempi:

Il progetto è attuato nella parte finale dell'anno scolastico (seconda metà del mese di maggio 2016)

Responsabile del progetto:

Ins. Bernardo Galizzi

[Back progetti istituto](#)

Ma che disastro

Classi coinvolte:

Classe terza A della scuola secondaria e classi prima, seconda e terza della Scuola Primaria di Oлда Taleggio

Motivazioni:

Il rispetto dell'ambiente e la cura verso il territorio nella quale si vive devono rappresentare, oltre ad un doveroso impegno civile, anche un elemento di crescita della persona che deve trarre elementi di soddisfazione nell'appassionarsi alla conoscenza delle proprie tradizioni culturali.

Sviluppare la tematica dell'etica ambientale in età scolare è un investimento in termini di formazione dei futuri cittadini che vengono orientati nella ricerca dei valori su cui basare la propria esistenza .

Obiettivi:

a) Accrescere la conoscenza degli aspetti ambientali e culturali del territorio.

b) Promuovere, anche in alunni di piccola età, la coscienza civile, il rispetto delle regole, la passione verso la bellezza del territorio.

c) Approfondire la conoscenza verso gli elementi di criticità del territorio.

Destinatari:

Tutti gli alunni delle classi.

Operatori:

Personale del CEA (centro etica ambientale di Bergamo) in collaborazione con il personale della Protezione civile dei Comuni interessati all'attività.

Attività/Contenuti

Lezione da 2 ore tenuta dagli esperti del centro etica ambientale ed attività di 2 ore con personale della protezione civile da svolgere sul territorio.

Tempi:

Attività prevista tra Gennaio e Febbraio 2016 (date da concordare)

Responsabile del progetto:

Prof. Giuseppe Garozzo (scuola secondaria), Ins. Marzia Tassis (scuola primaria)

[Back progetti istituto](#)

Scuola sicura

Con lo scopo di far prendere coscienza ai ragazzi dei rischi presenti sul nostro territorio e di contribuire alla formazione di una coscienza civica consapevole, si traduce in:

- Indagine sul territorio;
- Norme comportamentali in situazioni di emergenza;
- Rischi connessi al degrado ambientale del territorio;
- Rischi connessi ai fenomeni naturali;
- Piano di evacuazione dalla scuola.

Ai docenti coordinatori ed agli insegnanti prevalenti della scuola primaria, viene affidato il compito illustrare gli aspetti significativi del piano di emergenza della scuola e di assegnare gli incarichi individuali di responsabilità (alunni apri fila, e chiudi fila) nella gestione delle situazioni di criticità.

La finalità dell'iniziativa è quella di rendere gli alunni soggetti attivi nella gestione della sicurezza.

Durante l'anno scolastico sono previste almeno tre prove di evacuazione dell'Istituto.

Responsabile: Ins. Gian Andrea Rota esperto esterno)

[Back progetti istituto](#)

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO DI SAN GALLO

[Progetto "Valigia"](#)

[Progetto "Accoglienza"](#)

[Progetto "Acquaticità"](#)

[Progetto "Il Giornalino"](#)

[Progetto "La mostra"](#)

[Progetto "Open Day"](#)

[Progetto: "Un tuffo tra numeri e parole"](#)

[Progetto "Feste insieme"](#)

PLESSO DI CAMERATA CORNELLO

[Progetto "Valigia"](#)

[Progetto "Conosenza del proprio corpo"](#)

PLESSO DI VEDESETA

[Progetto "Valigia"](#)

[Progetto "Mi muovo e mi diverto"](#)

[BACK pagina iniziale](#)

Valigia

(ambito progetto d'Istituto "Continuità" comune a tutti e tre i plessi della scuola dell'infanzia)

CLASSI COINVOLTE:	Il gruppo di bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia ed i bambini del primo anno della scuola primaria.
OBIETTIVI:	1) Favorire un graduale adattamento alla realtà scolastica della scuola primaria attraverso la condivisione di esperienze ludiche e non. 2) La conoscenza degli ambienti e degli spazi delle future realtà scolastiche.
DESTINATARI:	Il gruppo dei bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia ed i bambini del primo anno della scuola primaria.
OPERATORI:	Le insegnanti dei tre plessi
N° ORE DI ATTIVITA':	5 ore per ciascuna docente del plesso di S. Gallo, 2 ore per ciascun docente del plesso di Vedeseta.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	1) Ritorno informazioni ad ottobre 2) Passaggio informazioni a metà anno scolastico. 3) Visita alle scuole primarie. 4) Compilazione griglie e protocolli di passaggio 5) Passaggio informazione a fine anno scolastico
TEMPI:	Durante tutto l'arco dell'anno scolastico
VERIFICA:	-----
SPESA A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Bonzi (plesso San Gallo), Ins. Codazzi (plesso di Vedeseta)

[Back progetti infanzia](#)

PLESSO DI SAN GALLO

Accoglienza

CLASSI COINVOLTE:	Classe del primo anno di frequenza.
MOTIVAZIONE :	Aiutare i bambini nel momento particolare dell'inserimento, preparando accuratamente il primo impatto: pianificare i tempi, i modi, gli spazi, gli arredi, affinché il passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico sia morbido, dolce e all'insegna della serenità
OBIETTIVI:	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere la storia del bambino nei primi tre anni di vita.2) Favorire incontri scuola - famiglia come opportunità di conoscenza e di collaborazione.3) Precisare le funzioni della scuola dell'infanzia.
DESTINATARI:	I bambini del primo anno ed i loro genitori.
OPERATORI:	Ins. Milena Bonzi e Anna Lava.
N° ORE DI ATTIVITA'	2 ore per ciascun docente
ATTIVITA' e CONTENUTI:	<ol style="list-style-type: none">1) Incontro con i genitori prima dell'inizio dell'anno scolastico.2) Proposta di un questionario alle famiglie e relativa tabulazione dei dati.3) Preparazione di una scheda di osservazione sulle competenze d'ingresso.
TEMPI:	Settembre 2015– Gennaio 2016
VERIFICA:	-----
SPESA A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Anna Lava

[Back progetti infanzia](#)

Acquaticità

CLASSI COINVOLTE:	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia.
MOTIVAZIONE :	Offrire ai bambini l'opportunità di partecipare ad un corso di approccio all'acqua.
OBIETTIVI:	1) Favorire un approccio positivo con l'acqua. 2) Condividere con i compagni una nuova esperienza.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi.
OPERATORI:	Ins. Milena Bonzi e Anna Lava
N° ORE DI ATTIVITA' :	5 ore per ogni docente.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	-----
TEMPI:	N° 8 lezioni nel corso dell'anno scolastico (periodo Aprile - Maggio 2016)
VERIFICA:	-----.
SPESA A CARICO:	Piano diritto allo studio e contributo delle famiglie per le spese di trasporto ed utilizzo della piscina, fondo di istituto per la retribuzione dei docenti.
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Anna Lava

[Back progetti infanzia](#)

Il giornalino (cartaceo o multimediale)

CLASSI COINVOLTE:	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia.
MOTIVAZIONE :	Dare visibilità alle parole, alle idee ed alle fantasie dei bambini, conservando e valorizzando tracce dei loro percorsi.
OBIETTIVI:	1) Coinvolgere i bambini in un progetto comune che si estende all'extrascuola. 2) Promuovere la condivisione dei momenti della vita scolastica tra bambino e genitore.
DESTINATARI:	1) Le famiglie degli alunni 2) l'Istituto Comprensivo
OPERATORI:	Ins. Milena Bonzi
N° ORE DI ATTIVITA':	10 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Realizzazione di disegni, invenzione di brevi storielle, dialoghi tra bambini, fatti accaduti nell'anno scolastico, rime, fotografie, poesie e canzoni.
TEMPI:	Durante l'arco di tutto l'anno scolastico
VERIFICA:	-----
SPESA A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Milena Bonzi

[Back progetti infanzia](#)

La mostra

MOTIVAZIONE :	Condividere il progetto educativo sviluppato nel corso dell'anno con le famiglie e la comunità. Fermare la "memoria" delle esperienze vissute a scuola dai bambini.
OBIETTIVI:	Dare visibilità alle esperienze scolastiche non limitandosi all'elaborato individuale ma valorizzando l'importanza del fare e dell'agire con gli altri.
DESTINATARI:	tutti gli alunni delle classi, le famiglie e la realtà territoriale.
OPERATORI:	Tutte le insegnanti del plesso.

ATTIVITA' e CONTENUTI: Materiale prodotto nel corso dell'anno scolastico.

TEMPI: Durante l'arco di tutto l'anno scolastico

RESPONSABILI DEL PROGETTO: Ins. Anna Lava

[Back progetti infanzia](#)

Open day

MOTIVAZIONE : Far conoscere alla popolazione locale l'offerta formativa della Scuola dell'Infanzia di San Gallo

DESTINATARI: Possibili utenti sul territorio.

OPERATORI: Ins. Milena Bonzi e Anna Lava

N°ORE ATTIVITA': 3 ore per ciascun docente

ATTIVITA' e CONTENUTI: Organizzazione della scuola con angoli strutturati.

TEMPI: Gennaio 2015.

SPESA A CARICO: Fondo di Istituto

RESPONSABILI DEL PROGETTO: Ins. Milena Bonzi

[Back progetti infanzia](#)

Un tuffo tra numeri e parole

MOTIVAZIONE :	Predisporre uno strumento osservativo per avere una visione più completa del bambino.
OBIETTIVI:	Individuare punti di forza o difficoltà nell'area: <ul style="list-style-type: none">- Linguistica: produzione verbale, denominazione di figure, comprensione verbale, discriminazione sillaba iniziale, etc...- Logico-matematica:quantificazioni, localizzazione nello spazio, corrispondenza biunivoca, etc...- Predisporre strategie ed attività mirate per compensare le carenze.
DESTINATARI:	Bambini di 4 e 5 anni
OPERATORI:	Ins. Bonzi Milena
N°ORE DI ATTIVITA':	5 ore.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	a) Preparazione del materiale necessario b) Somministrazione della batteria c) Tabulazione dei dati d) Condivisione dei risultati e) Predisposizione di successivi interventi.
TEMPI:	durante l'arco di tutto l'anno scolastico,
SPESA A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Milena Bonzi

[Back progetti infanzia](#)

Feste insieme

MOTIVAZIONE :	Valorizzare feste, tradizioni, momenti particolarmente sentiti dai bambini come: Natale, Carnevale, S.Lucia, festa di fine anno scolastico.
OBIETTIVI:	a) Riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni b) Favorire momenti di incontro
DESTINATARI:	I bambini, le famiglie e la comunità.
OPERATORI:	Tutti i docenti del plesso
N°ORE DI ATTIVITA':	4 ore per ciascun docente.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Drammatizzazioni, attività grafico-pittoriche, canti, poesie, filastrocche, tutte le attività sono legate alle ricorrenze.
TEMPI:	durante l'arco di tutto l'anno scolastico,
SPESA A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Milena Bonzi

[Back progetti infanzia](#)

PLESSO DI VEDESETA

Mi muovo e... mi diverto

CLASSI COINVOLTE:	Classe unica del plesso
MOTIVAZIONE:	Il progetto offre a tutti i bambini l'opportunità di arricchire il loro alfabeto motorio e di sviluppare le loro capacità senso-percettive.
OBIETTIVI:	Sviluppare un alfabeto motorio di base con una presa di coscienza del valore del corpo. Il bambino conosce, denomina ed individua le parti del corpo e favorisce la sua capacità di relazione, comunicazione e controllo della sua emotività.
DESTINATARI:	I bambini dai tre ai cinque anni.
OPERATORI ESTERNI:	Elisa Bertinotti
N° ORE ATTIVITA':	10 ore
ATTIVITA' / CONTENUTI:	Le attività sono proposte sotto forma di gioco: attività di memorizzazione per le parti del corpo. Esercizi per la presa di coscienza dell'atto respiratorio. Giochi di imitazione ed identificazione.
TEMPI:	periodo primavera 2016
SPESA A CARICO:	Fondo POF
RESPONSABILE PROGETTO:	Ins. Codazzi M.Rita

[Back progetti infanzia](#)

PLESSO DI CAMERATA CORNELLO

Conoscenza del proprio corpo

CLASSI COINVOLTE:	La classe del plesso
MOTIVAZIONE:	Sviluppo e presa di coscienza dello schema corporeo.
OBIETTIVI:	Sviluppo delle capacità senso – percettive (discriminazione visiva, uditiva, tattile e cinestesica). Sviluppo ed acquisizione dello schema corporeo.
DESTINATARI:	Tutti i bambini della classe
OPERATORI INTERNI:	Ins. Lorenzi F.- Fassina V.
OPERATORI ESTERNI:	Bertinotti Elisa
N° ORE ATTIVITA':	8 ore per ciascuna docente, 16 ore per l'operatore esterno
ATTIVITA' / CONTENUTI:	Le attività saranno proposte sotto forma di gioco, cercando di creare una “dimensione magica” col racconto di fiabe al fine di catturare meglio l'attenzione, sviluppando così la fantasia e l'espressività corporea..
TEMPI:	Gennaio – Maggio 2015
VERIFICA:	Il bambino imparerà a conoscere, denominare ed individuare le parti del corpo, controllandole globalmente ed individualmente, discriminando gli stimoli proveniente dall'ambiente esterno, favorendo la sua capacità di relazione, comunicazione e controllo della propria emotività.
SPESE A CARICO:	Piano Diritto allo Studio del Comune di Camerata Cornello – Fondo di Istituto per la retribuzione dei docenti
RESPONSABILE PROGETTO:	Ins. Lorenzi e Ins. Fassina

[Back progetti infanzia](#)

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

PLESSO DI SAN GIOVANNI BLANCO

[Progetto "Accoglienza"](#)

[Progetto "Sport di classe"](#)

[Progetto: "La settimana del verde"](#)

[Progetto "Laboratorio di informatica"](#)

[Progetto: "Tutti in acqua!"](#)

[Progetto "Giocando con le emozioni"](#)

[Progetto "Educazione all'affettività ed alla sessualità"](#)

[Progetto "Costruiamo insieme"](#)

[Progetto "Pronti via!"](#)

[Progetto "Siamo tutti speciali"](#)

[Progetto "Avvicinamento ad alcune discipline dell'atletica leggera"](#)

[Progetto "Mangia bene, cresci bene"](#)

[Progetto "Igiene orale per bambini"](#)

PLESSO DI CAMERATA CORNELLO

[Progetto: "Giocando con le emozioni"](#)

[Progetto: "Litigando si impara"](#)

[Progetto "Parole in movimento"](#)

[Progetto "Sua Maestà musica"](#)

PLESSO DI OLDA - TALEGGIO

[Progetto "Laboratorio sportivo \(classi 1-2-3\)"](#)

[Progetto "Laboratorio sportivo \(classi 4-5\) "](#)

[Progetto "Laboratorio sensoriale \(classi 1-2-3\)"](#)

[Progetto "Laboratorio sensoriale \(classi 4-5\) "](#)

[Progetto "Gioco musica con la scuola primaria"](#)

[Progetto "Il cibo dell'uomo nella preistoria"](#)

[BACK pagina iniziale](#)

SCUOLA PRIMARIA SAN GIOVANNI BIANCO

Accoglienza

Il progetto accoglienza per il corrente anno scolastico è l'insieme della attività progettate per favorire il momento del passaggio alla classe prima ed approfondire la conoscenza da parte dei docenti.

Esso si colloca nei primi 12 giorni dell'anno scolastico (dal 14 al 26 settembre 2015); al termine di tale periodo verranno costituiti definitivamente i gruppi classe.

Le finalità principali del progetto sono:

- Osservare il bambino nella nuova realtà scolastica e favorirne l'inserimento.
- Familiarizzare con il nuovo ambiente.
- Impostare la costruzione della relazione tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.
- Cogliere le caratteristiche del gruppo classe.
- Effettuare eventuali spostamenti tra i due gruppi classe di alunni.
- Definire le modalità di collaborazione con la famiglia.

Nel periodo di accoglienza, l'orario scolastico degli alunni della classe prima sarà articolato diversamente rispetto a quello degli alunni delle altre classi: l'ingresso sarà flessibile (dalle ore 8-00 alle 9.05) mentre il termine delle lezioni rimarrà alle 13.05 come per tutte le altre classi della scuola primaria.

La proposta di ingresso posticipato nasce per facilitare l'inserimento; le insegnanti cureranno l'allestimento e la strutturazione degli spazi per richiamare l'ambiente più familiare della scuola dell'infanzia.

La mattinata sarà così organizzata:

- Accoglienza ed assistenza per gli alunni che arrivano a scuola prima delle ore 9.05 da parte di uno/due docenti, se necessario.
- Fino all'intervallo, tempo dedicato all'accertamento/sviluppo dei prerequisiti con l'intervento della consulente logopedista dell'Istituto ed avvio degli apprendimenti di italiano e matematica.
- Congruo intervallo (con spazio tranquillo e spazio per il movimento).
- Attività di laboratorio.

- Preparazione all'uscita (almeno dieci minuti prima del termine fissato per la conclusione delle lezioni).

Le insegnanti responsabili: Adele Carminati, Giulia Fracassetti, Gloria Giupponi, Caterinella Valaguzza.

[Back progetti primaria](#)

Sport in classe

CLASSI COINVOLTE:	Tutte le classi del plesso
MOTIVAZIONE :	Valorizzazione dell'Educazione Fisica e sportiva nella scuola primaria
OBIETTIVI:	a) Promozioni di stili di vita corretti e salutari b) Favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI:	Tutor sportivo esperto in scienze motorie
N° ORE ATTIVITA':	2 ore al mese
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Insegnamento dell'educazione fisica con intervento del tutor sportivo come figura di supporto all'insegnante della classe. Realizzazione di una giornata di giochi alla fine dell'anno scolastico
TEMPI:	Gennaio – giugno 2016
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Antonella Cottini

[Back progetti primaria](#)

La settimana del verde

OBIETTIVO: gli alunni comprendono l'importanza e la fragilità della natura che li circonda e la necessità di difenderla e rispettarla.

DINAMICA:

IN CLASSE - Attraverso letture ed interventi differenziati per classi, gli insegnanti portano l'attenzione degli alunni sul problema ambiente.

Si insiste sul dovere di ciascuno di proteggere il "verde" e sulla necessità di aiutare "madre natura", reintegrando le zone troppo sfruttate dall'uomo con nuove piante. Questo per ristabilire il giusto equilibrio tra uomo e territorio e per scongiurare molte catastrofi, che si abbatterebbero sui terreni spogliati dell'originaria vegetazione.

SUL TERRITORIO – Alle famiglie viene distribuito un modulo di adesione alla Festa del Verde. La scuola mette a disposizione 3-4 alberi regalati dall'ERSAF (Ente Regionale di sviluppo all'agricoltura ed alle foreste) della Regione Lombardia (sede territoriale di Curno). La famiglia che ha aderito al progetto offre cortesemente la merenda ai bambini. Tutti i bambini, con i loro insegnanti, raggiungono a piedi il luogo prescelto (questo per permettere agli alunni di godere delle bellezze del bosco), dove sono pronte le buche ; vengono quindi distribuite le piantine ai bambini che le piantano. Il tutto viene svolto in un clima di festa e di impegno anche da parte dei familiari degli alunni proprietari del terreno.

La Festa degli Alberi rientra nelle iniziative della **SETTIMANA DEL VERDE**.

Sono ormai diversi anni che il nostro Istituto valorizza queste iniziative che i bambini apprezzano molto. Vi è inoltre la possibilità di vedere i risultati delle piantumazioni degli anni precedenti, che rappresentano una forte gratificazione per gli alunni.

[Back progetti primaria](#)

Laboratorio di Informatica

Obiettivi e finalità generali

Apprendimento cooperativo attraverso il lavoro a piccoli gruppi

Familiarizzazione con l'uso di tecnologie informatiche

Condivisione alla classe ed alla scuola di alcune esperienze scolastiche ed extrascolastiche (gite e visite di istruzione, ricerche e produzioni su argomenti specifici, il giornalino scolastico ...)

Preparazione elaborati per la partecipazione a concorsi ed in occasione di alcune ricorrenze

Utilizzo di programmi per il recupero di alcune difficoltà di apprendimento, per lo sviluppo della concentrazione e attenzione, per l'autocorrezione

Utilizzo creativo della scrittura

Utilizzo di cd-rom per approfondire alcuni aspetti dei programmi di scienze, storia e geografia

Utilizzo di programmi e cd-rom per lo sviluppo o l'esercizio di abilità matematiche, per la creazione di tabelle e grafici.

In generale utilizzo delle apparecchiature multimediali come supporto alla normale attività didattica

Utilizzo di alcuni giochi e programmi per sviluppare l'aspetto ludico dell'apprendimento

Avvio alla costruzione di elaborati informatici

Archiviazione delle esperienze degli alunni, dei documenti prodotti dai docenti e dall'Istituto in generale, per un loro riutilizzo e adattamento anche in altre occasioni.

Descrizione degli aspetti didattico-organizzativi essenziali:

Il laboratorio di informatica dispone di computer, di scanner, stampanti, macchina fotografica digitale, televisore su cui proiettare una schermata, masterizzatore e modem, possibilità di collegarsi ad Internet.

Gli insegnanti della scuola sono in grado di utilizzare in maniera autonoma tali strumenti; in caso di necessità ci sono alcuni docenti più esperti ed il responsabile del laboratorio che possono aiutare a risolvere problemi contingenti.

Ogni docente organizza l'utilizzo del laboratorio secondo la propria programmazione didattica dopo aver stabilito un orario fisso. Tutte le classi utilizzano, con modalità e tempi diversi, il laboratorio.

[Back progetti primaria](#)

Pronti via!!

CLASSI COINVOLTE:	classi prime
MOTIVAZIONE :	Analisi della situazione degli alunni in ingresso, in modo particolare per coloro che già hanno manifestato problemi di linguaggio e di logica.
OBIETTIVI:	Individuazione precoce delle situazioni problematiche e miglior distribuzione degli alunni, al fine di ottenere classi omogenee.
DESTINATARI:	tutti gli alunni delle future classi prime.
OPERATORI ESTERNI:	Dott.ssa Elena Moglia
N° ORE ATTIVITA':	10 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Attività ludico-ricreative incentrate sulle abilità meta fonologiche e sui concetti logico-matematici. Il laboratorio viene svolto in presenza delle insegnanti di classe.
TEMPI:	Periodo iniziale di accoglienza.
VERIFICA:	Schede di controllo finale per la verifica dell'acquisizione delle diverse abilità.
SPESA A CARICO:	500 € a carico dei fondi POF.
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Giulia Fracassetti, Carminati Adele, Valaguzza Caterinella.

[Back progetti primaria](#)

Tutti in acqua!

CLASSI COINVOLTE:	tutte le classi quarte.
MOTIVAZIONE :	Promuovere la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e delle necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio corpo.
OBIETTIVI:	<ul style="list-style-type: none">a) Favorire l'aspetto socializzante – educativo dello sport.b) Favorire l'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.c) Acquisire e/o migliorare la competenza nel nuoto
DESTINATARI:	tutti gli alunni delle classi.
OPERATORI:	Istruttori della piscina di San Pellegrino Terme
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Lezioni da 50 minuti presso la piscina di San Pellegrino Terme con istruttori adeguatamente preparati; gli alunni sono divisi in gruppi di livello.
TEMPI:	N° 10 lezioni di 2 ore settimanali nel periodo Settembre-Dicembre 2015.
VERIFICA:	Valutazioni da parte degli istruttori ed osservazioni da parte dei docenti.
SPESA A CARICO:	Fondi POF (500 €) e contributo dei genitori (ingresso e istruttori)
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Ins. Maria Chiara Oberti.

[Back progetti primaria](#)

Giocando con le emozioni

CLASSI COINVOLTE:	Classi seconde
MOTIVAZIONE:	a) Sviluppare la sfera emozionale. b) Guidare il bambino verso una competenza sentimentale. c) Rendere il bambino consapevole delle proprie emozioni.
OBIETTIVI :	1) Aiutare i bambini a riconoscere e gestire le proprie emozioni. 2) Favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. 3) Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo. 4) Offrire ai bambini uno spazio di confronto e condivisione delle proprie esperienze personali.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI:	Studio di consulenza pedagogica "Liberamente".
N° ORE DI ATTIVITA':	10 ore.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Il metodo principalmente utilizzato sarà quello ludico-esperenziale : giochi, letture mirate, role play, filmati.
TEMPI:	Ottobre – novembre 2015
SPESA A CARICO:	Fondi POF.
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Antonella Cottini

[Back progetti primaria](#)

Educazione all'affettività ed alla sessualità

CLASSI COINVOLTE:	Classi quinte
MOTIVAZIONE:	Prevedere un laboratorio su affettività e sessualità condotto da figure esterne con cui gli alunni possono interagire e manifestare le proprie emozioni.
OBIETTIVI :	<ol style="list-style-type: none">1) Promuovere una riflessione sulle differenze tra uomini e donne.2) Favorire la conoscenza del proprio corpo e la consapevolezza delle sue trasformazioni.3) Riflettere sul tema dell'affettività e della sessualità a partire dalle proprie sensazioni ed emozioni.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI:	Studio di consulenza pedagogica "Liberamente".
N° ORE DI ATTIVITA':	7,5 ore per ciascuna classe.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	<ol style="list-style-type: none">a) Differenze di genereb) Il corpo ed il sé- Relazione e comunicazione.c) Amicizia ed amore.d) Evoluzione dell'amore
VERIFICA:	Ricaduta positiva sulle relazioni tra gli alunni di sesso diverso.
TEMPI:	Aprile – Maggio 2016
SPESA A CARICO:	Fondi POF.
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Katia Filippini

[Back progetti primaria](#)

Costruiamo insieme

CLASSI COINVOLTE:	classi terze
MOTIVAZIONE:	1) Sviluppo della creatività e delle abilità manuali con l'utilizzo di molteplici materiali per la realizzazione di semplici oggetti. 2) Imparare a lavorare insieme rispettando regole condivise ed aiutandosi reciprocamente.
OBIETTIVI :	1) Ascoltare e comprendere alcune semplici procedure per la costruzione di oggetti. 2) Saper eseguire semplici misure di tipo pratico. 3) Saper utilizzare con abilità e precisione alcuni strumenti di lavoro. 4) Conoscere le diverse proprietà dei materiali utilizzati.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI:	Sig. Maurizio Cotronea
N° ORE DI ATTIVITA':	20
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Su proposta dell'esperto, gli alunni progettano, predispongono e realizzano semplici oggetti con l'utilizzo di diversi materiali (legno, stoffa, cartone, plastica, etc...). Gli oggetti saranno poi messi in mostra.
VERIFICA:	Osservazione da parte dei docenti e dell'esperto; gradimento da parte degli alunni
TEMPI:	da concordare (previsione Gennaio – Aprile 2016)
SPESA A CARICO:	Fondi POF
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Bernardo Galizzi

[Back progetti primaria](#)

Siamo tutti speciali

CLASSI COINVOLTE:	classe 1^A
MOTIVAZIONE:	1) Valorizzare “l’unicità” di ciascuno nel rispetto delle diversità. 2) Favorire la formazione di un gruppo classe.
OBIETTIVI :	1) Conoscere se stessi (riflettere sulle proprie capacità e sulle proprie difficoltà; riflettere sui propri stati d’animo). 2) Creare empatia con “l’altro” (favorire un primo tentativo di comprensione “empatica” dello stato d’animo dell’altro (il compagno di giochi)); 3) Promuovere la formazione di un “gruppo” accogliente e collaborativo.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI:	Insegnanti Adele Carminati e Cinzia Vigilante
N° ORE DI ATTIVITA’:	1 ora settimanale
ATTIVITA’ e CONTENUTI:	a) Storie; b) Verbalizzazione di esperienze personali c) Riflessioni e conversazioni guidate d) Attività di manipolazione e) Giochi di gruppo f) Piccole indagini g) Creazione di cartelloni
VERIFICA:	Osservazione in itinere da parte dei docenti .
TEMPI:	da ottobre 2015 a maggio 2016
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Adele Carminati

[Back progetti primaria](#)

"Avvicinamento ad alcune discipline dell'atletica leggera"

Progetto attuativo della convenzione tra Istituto Comprensivo di San Giovanni Bianco e Associazione Sportiva Atletica Valle Brembana

CLASSI COINVOLTE:	classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] della scuola primaria.
MOTIVAZIONE ED OBIETTIVI:	Dare agli alunni un'educazione sportiva ed atletica, conoscere alcune discipline dell'atletica leggera (velocità, salto in lungo, resistenza).
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi nella fase di conoscenza e pratica di alcune discipline dell'atletica.
OPERATORI:	Pamela Cortinovis componente dell'Associazione Sportiva Atletica Valle Brembana.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	1) Nel mese di aprile verrà effettuato un incontro per classi parallele (terze, quarte e quinte) in orario scolastico e nel quale ciascun alunno conoscerà e praticherà le discipline seguenti dell'atletica leggera: velocità, staffetta, salto in lungo e resistenza. 2) Tutte le classi terze, quarte, quinte partecipano ad una giornata dello sport (orario scolastico), nella quale ogni alunno si cimenta in una disciplina da lui scelta; ogni classe inoltre, esprime una squadra di staffetta maschile ed una femminile.
TEMPI:	9 ore per le classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] (1 ora per classe) nel mese di aprile 2016; giornata dello sport per un'intera mattinata.
VERIFICA:	giornata dello sport .
QUOTA STANZIATA:	500 € dal Piano Offerta Formativa
RESPONSABILI PROGETTO:	Cottini Antonella per l'Istituto Comprensivo; Pamela Cortinovis per l'Atletica Valle Brembana

[Back progetti primaria](#)

Mangia bene cresci bene

CLASSI COINVOLTE:	classi quinte
MOTIVAZIONE:	a) Aiutare i ragazzi a sviluppare uno stile di vita sano attraverso un'alimentazione corretta. b) Affrontare il problema dell'obesità infantile.

OBIETTIVI:	Sviluppare una “cultura del cibo” capace di improntare le scelte alimentari nella giusta direzione, senza per questo rinunciare al piacere della tavola.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI:	Dott. Alebardi, specialista in pediatria.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Lezione di 2 ore circa con proiezione di slides. Gli alunni continuando l'attività utilizzando i libretti che accompagnano l'iniziativa. I contenuti trattati sono: l'apparato digerente, la piramide alimentare, l'orologio della salute.
TEMPI:	Novembre 2015
RESPONSABILI PROGETTO:	Ins. Donatella Ghilardini

[Back progetti primaria](#)

Igiene orale per bambini

CLASSI COINVOLTE:

Classi prime, seconde, terze e quinte

MOTIVAZIONE:

Offrire un percorso di educazione all'igiene orale per bambini.

OBIETTIVI:

Informare i bambini: sulle cause dell'insorgere di possibili patologie dentarie, sulle modalità per una corretta prevenzione e cura dell'igiene orale

DESTINATARI:

Tutti gli alunni delle classi.

OPERATORI:

Medici specialisti in odontoiatria infantile.

ATTIVITA' e CONTENUTI:

Utilizzo di supporti tecnico-grafici (video, cartelloni, storie a fumetti). Regalo di un kit con spazzolino

TEMPI:

Gennaio 2016

RESPONSABILI PROGETTO:

Ins. Antonella Cottini

[Back progetti primaria](#)

SCUOLA PRIMARIA CAMERATA CORNELLO

Giocando con le emozioni

CLASSI COINVOLTE:	classe terza
MOTIVAZIONE:	a) Sviluppare la sfera emozionale. b) Guidare il bambino verso una competenza sentimentale. c) Rendere il bambino consapevole delle proprie emozioni.
OBIETTIVI :	1) Aiutare i bambini a riconoscere e gestire le proprie emozioni. 2) Favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. 3) Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo. 4) Offrire ai bambini uno spazio di confronto e condivisione delle proprie esperienze personali.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni della classe
OPERATORI ESTERNI:	Studio di consulenza pedagogica "Liberamente".
N° ORE DI ATTIVITA':	5 ore.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Il metodo principalmente utilizzato sarà quello ludico-esperenziale : giochi, letture mirate, role play, filmati. Riflessione e verbalizzazione delle emozioni vissute
VERIFICA:	Osservazioni in itinere e successive rielaborazioni verbali e grafico-pittoriche
TEMPI:	da concordare
SPESA A CARICO:	Il progetto viene interamente sovvenzionato da un genitore.
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Silvia Morali

[Back progetti primaria](#)

Litigando si impara

CLASSI COINVOLTE:	classe quarta e quinta
MOTIVAZIONE:	1) Promuovere relazioni positive fra gli alunni 2) Creare un clima sereno e collaborativo che consenta di cooperare in modo proficuo nelle diverse attività.
OBIETTIVI :	1) Favorire la socializzazione tra i bambini insegnando loro a rapportarsi in modo positivo e costruttivo con gli altri. 2) Favorire un approccio empatico all'altro, volto all'accettazione dei diversi punti di vista. 3) Favorire lo sviluppo del pensiero critico. 4) Sostenere la crescita individuale, promuovendo una migliore conoscenza di sé e delle proprie emozioni. 5) Far emergere le conflittualità interne alla classe per favorire la loro risoluzione. 6) Permettere l'acquisizione della capacità di risolvere i conflitti.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni della classe
OPERATORI ESTERNI:	Studio di consulenza pedagogica "Liberamente".
N° ORE DI ATTIVITA':	6 ore.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Giochi di vario genere, brain storming, role play e letture mirate. Verbalizzazione delle emozioni vissute.
VERIFICA:	Osservazioni in itinere e successive rielaborazioni verbali e grafico-pittoriche
TEMPI:	da concordare
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo studio del Comune di Camerata Cornello.
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Silvia Morali

[Back progetti primaria](#)

Parole in movimento

CLASSI COINVOLTE:

classe prima, seconda e terza.

MOTIVAZIONE:

1) Creare le condizioni più serene per la formazione di un gruppo affiatato.
2) Costruire, formare ed educare il piacere di leggere per vivere emozioni, conoscere se stessi e gli strumenti per affrontare la vita e superarne le difficoltà.

OBIETTIVI :

1) Scoprire che “le storie sono un dono d’amore” che creano una situazione piacevole.
2) Aiutare i bambini ad integrare le emozioni vissute con il corpo e il movimento con le rappresentazioni e le immagini mentali.
3) Stimolare la fantasia, la creatività e la capacità di problem solving.
4) Diventare protagonisti consapevoli del proprio viaggio di crescita.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni delle classi

OPERATORI ESTERNI:

Sig.ra Sonia Bertocchi.

N° ORE DI ATTIVITA':

12 ore.

ATTIVITA' e CONTENUTI:

Lettura di un testo utilizzando elementi teatrali; ascolto e rielaborazione con il corpo (drammatizzazione), con i colori (libera espressione), con la voce (canti e filastrocche) ed eventualmente la rappresentazione teatrale.

Verbalizzazione delle riflessioni che la storia suscita e delle emozioni vissute

VERIFICA:

Osservazioni in itinere e successive rielaborazioni verbali e grafico-pittoriche raccolte in un “libro-documento” che testimoni il percorso.

TEMPI:

da concordare

SPESA A CARICO:

Piano Diritto allo Studio del Comune di Camerata Cornello.

IL DOCENTE RESPONSABILE:

Ins. Micaela Oprandi

[Back progetti primaria](#)

Sua Maestà musica

CLASSI COINVOLTE:	tutte le classi del plesso.
MOTIVAZIONE:	1) Scoprire che la musica è un dono, è “amore” e crea una situazione piacevole ed un clima sereno e collaborativo. 2) Riscoprire il canto nelle sue origini e tradizioni, testimonianze della nostra cultura e della nostra identità.
OBIETTIVI :	1) Favorire l’approccio alle basi della tecnica canora e della cornamusa bergamasca. 2) Sensibilizzare l’ascolto per cogliere le sensazioni che il ritmo musicale sottolinea. 3) Ballare semplici passi di danze popolari medievali. 4) Comprendere che la musica può rendere unica ogni narrazione, diventando la colonna sonora di ogni viaggio, anche quello della nostra vita..
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI:	Ivan Nieddu (insegnante di canto e cantante) ed Eliana Gheza (suonatrice di cornamusa)
.N° ORE DI ATTIVITA’:	2 ore.
ATTIVITA’ e CONTENUTI:	1) Spettacolo interattivo con almeno due musicisti (canto/lettura ed un baghet). 2) Introduzione musicale, breve presentazione, didattica del silenzio, accenni di musica medievale, il canto popolare nel medioevo, il canto popolare oggi, parentesi natalizia, le fiabe e gli stereotipi, il fantasy ed il saluto.
VERIFICA:	Osservazioni in itinere, verbalizzazione delle emozioni vissute e successive rielaborazioni verbali e/o grafico-pittoriche.
TEMPI:	da concordare
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio del Comune di Camerata Cornello.
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Ins. Micaela Oprandi

[Back progetti primaria](#)

SCUOLA PRIMARIA DI OLDA TALEGGIO

Laboratorio sportivo (classi 1-2-3)

CLASSI COINVOLTE:	classi prima, seconda e terza.
MOTIVAZIONE:	<ol style="list-style-type: none">1) Utilizzare l'attività motoria ed il gioco per promuovere la conoscenza di sé nel rispetto degli altri.2) favorire una personalità più consapevole e completa, anche di fronte a successi ed insuccessi.
OBIETTIVI:	<ol style="list-style-type: none">1) Migliorare le competenze motorie e gli stili di vita attraverso l'educazione motoria.2) Promuovere esperienze cognitive, sociali e affettive.3) Promuovere lo star bene con se stessi e con gli altri.4) Avvicinare i bambini ai giochi di movimento e di regole come fonte di divertimento e confronto.5) Favorire l'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni, soprattutto nelle occasioni di vittoria o di sconfitta.6) Favorire l'aspetto socializzante-educativo dello sport (fair play)
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI	Cooperativa "Sport e cultura" di Seriate
N° ORE ATTIVITA':	10 h
ATTIVITA' / CONTENUTI:	<ol style="list-style-type: none">1) Viene elaborata una progressione didattica attinente all'età ed alle esigenze psico-motorie degli alunni. In tutte le lezioni il gioco è predominante e caratterizza le proposte educative.2) Giochi simbolici di interpretazione, di imitazione e di tabulazione.3) Giochi pre-sportivi (Totem, Palla base, percorso "Il tesoro")
VERIFICA:	Osservazione dei comportamenti in itinere, partecipazione e successiva verbalizzazione in classe dell'esperienza vissuta.
TEMPI:	Marzo – Giugno 2016
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio Comune di Taleggio
QUOTA STANZIATA:	240 €
RESPONSABILE PROGETTO:	Ins. Marzia Tassis

[Back progetti primaria](#)

Laboratorio sportivo (classi 4-5)

CLASSI COINVOLTE:	classi quarte e quinte.
MOTIVAZIONE:	<ol style="list-style-type: none">1) Approfondire la conoscenza dei giochi di squadra attraverso l'utilizzo di un attrezzo "uni hockey", "palla in porta" e conoscere l'atletica.2) Formare una personalità più consapevole e completa, anche di fronte a successi ed insuccessi.
OBIETTIVI:	<ol style="list-style-type: none">1) Migliorare le competenze motorie e gli stili di vita attraverso l'educazione motoria.2) Promuovere lo star bene con se stessi e con gli altri.3) Avvicinare i bambini ai giochi di movimento e di regole come fonte di divertimento e confronto.4) Favorire l'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni, soprattutto nelle occasioni di vittoria o di sconfitta.5) Favorire l'aspetto socializzante-educativo dello sport (fair play)
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI ESTERNI	Cooperativa "Sport e cultura" di Seriate
N° ORE ATTIVITA':	10 h
ATTIVITA' / CONTENUTI:	<ol style="list-style-type: none">1) In tutte le lezioni il gioco è predominante e caratterizza le proposte educative.2) Giochi individuali, a coppie, collettivi
VERIFICA:	Osservazione dei comportamenti in itinere, partecipazione e successiva verbalizzazione in classe dell'esperienza vissuta.
TEMPI:	Marzo – Giugno 2016
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio Comune di Taleggio
QUOTA STANZIATA:	240 €
RESPONSABILE PROGETTO:	Ins. Marzia Tassis

[Back progetti primaria](#)

Laboratorio sensoriale (classi 1-2-3)

CLASSI COINVOLTE:	Classi prima, seconda e terza.
MOTIVAZIONE:	Approfondire la conoscenza del proprio corpo e del modo di alimentarlo correttamente.
OBIETTIVI:	a) Riconoscere l'importanza dell'alimentazione e della funzione degli alimenti. b) Accrescere un comportamento responsabile nel prediligere cibi. c) Venire a conoscenza degli effetti di un'alimentazione errata, eccessiva e/o insufficiente.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI:	Cooperativa "Sport e cultura" di Seriate
N° ORE ATTIVITA':	10 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Il laboratorio punta a fornire conoscenze e spunti sulle abitudini alimentari, sulla caratterizzazione dei cibi in base ai principi nutritivi e sulla piramide alimentare, sull'importanza dell'alimentazione e sull'approccio sensoriale del cibo.
VERIFICA:	Osservazione dei comportamenti in itinere, partecipazione e successiva verbalizzazione in classe dell'esperienza vissuta.
.TEMPI:	Settembre - Dicembre 2015.
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio Comune di Taleggio
QUOTA STANZIATA:	240€
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Ins.Marzia Tassis.

[Back progetti primaria](#)

Laboratorio sensoriale (classi 4-5)

CLASSI COINVOLTE:	Classi quarta e quinta.
MOTIVAZIONE:	Approfondire la conoscenza del proprio corpo e dei suoi sensi.
OBIETTIVI:	<ol style="list-style-type: none">a) Relazionarsi con il mondo esterno attraverso il proprio corpo.b) Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.c) Utilizzare gli organi di senso per rilevare ed indicare le caratteristiche degli oggettid) Rilevare sapori ed odori diversi.e) Rilevare ed ipotizzare i cambiamenti durante un processo di crescita.f) Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo ed il movimento.g) Presa di coscienza delle varie parti del corpo umano tramite giochi ed esercizi di imitazione.h) Riconoscere e potenziare differenti percezioni senso motorie (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI:	Cooperativa "Sport e cultura" di Seriate
N° ORE ATTIVITA':	10 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	<ol style="list-style-type: none">1) Attività di osservazione attraverso i sensi.2) Costruzione della propria sagoma ed autoritratto.3) Scoperta delle funzioni delle varie parti del corpo e dei comportamenti corretti per mantenerlo in buona salute.4) Comprensione della differenza tra percezione sensoriale ed emotiva.5) Conversazioni guidate
VERIFICA:	Osservazione dei comportamenti in itinere, partecipazione e successiva verbalizzazione in classe dell'esperienza vissuta.
.TEMPI:	Settembre - Dicembre 2015.
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio Comune di Taleggio
QUOTA STANZIATA:	240€
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Ins.Marzia Tassis.

[Back progetti primaria](#)

Gioco musica con la scuola primaria

CLASSI COINVOLTE:	tutte le classi
MOTIVAZIONE:	Avvicinare gli alunni alla musica
OBIETTIVI:	a) Contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale. b) Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto c) Educare alla percezione dell'armonia. d) Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale. e) Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi.
OPERATORI:	"Portico della musica"
ATTIVITA' e CONTENUTI:	a) Giochi per lo sviluppo delle capacità di ascolto. b) Giochi con accompagnamento musicale finalizzati alla socializzazione. c) Esercizi per la conoscenza e l'uso della voce. d) Osservazione e ascolto di strumenti e di generi musicali diversi. e) Produzione di testi musicali f) Ascolto di suoni con caratteristiche diverse nel timbro, nella durata e nell'intensità
TEMPI:	Gennaio – Marzo 2016
N° ORE ATTIVITA':	20 h
VERIFICA:	Osservazione dei comportamenti in itinere, partecipazione e successiva verbalizzazione in classe dell'esperienza vissuta
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio Comune di Taleggio
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Ins. Giovanni Perri e sig. Paolo Bonzi.

[Back progetti primaria](#)

Il cibo dell'uomo nella preistoria

CLASSI COINVOLTE:	Classi terza, quarta e quinta.
MOTIVAZIONE:	Approfondire lo studio dell'alimentazione nella preistoria per acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza del cibo per lo sviluppo della persona.
OBIETTIVI:	Fornire informazioni aggiornate sulla preistoria e l'evoluzione umana in modo divertente e stimolante
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi.
OPERATORI:	Laboratori "Bio Evo"
N° ORE ATTIVITA':	1,5 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	a) Laboratorio sperimentale. b) Evoluzione dell'alimentazione umana. c) L'alimentazione nella storia umana. Gli alunni vengono divisi in coppie lavorando in modo attivo
TEMPI:	Gennaio 2016.
VERIFICA:	Osservazione in itinere.
SPESA A CARICO:	Piano Diritto allo Studio Comune di Taleggio
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Ins.Rizza Anna Lise e Perri Giovanni.

[Back progetti primaria](#)

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

[Progetto "Accoglienza"](#)

[Progetto "Giochi studenteschi"](#)

[Progetto "Ceramica"](#)

[Progetto "Linoleografia "](#)

[Progetto "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio"](#)

[Progetto "Statistica, probabilità e geometria analitica"](#)

[Progetto "Cartografia e geologia"](#)

[Progetto "Plastici con impianti energetici"](#)

[Progetto "Mi conosco e mi oriento"](#)

[Progetto "Informatica di base: EXCEL e POWERPOINT"](#)

[BACK pagina iniziale](#)

Progetto "Accoglienza"

Ha come obiettivo primario la reciproca conoscenza, in tutte le proprie caratteristiche e la conoscenza del nuovo ambiente scolastico, è attuato nelle classi prime che riceveranno la visita degli alunni delle quinte classi della scuola primaria al fine di fornire degli elementi di riferimento nel passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria.

Il progetto è articolato in varie attività fisiche e grafico-pittoriche e nell'analisi delle diverse componenti affettive (ansia, autostima, socialità) che interagiscono con l'apprendimento.

Responsabile: Prof.ssa Eleonora Mazzola

[Back progetti secondaria](#)

[Back progetti secondaria](#)

Giochi studenteschi

CLASSI COINVOLTE:	Tutte le classi della scuola secondaria.
MOTIVAZIONE :	I giochi studenteschi sono un'occasione sociale, formativa (accettare la sconfitta e la vittoria) e di apertura mentale (realtà diverse dalla propria).
.OBIETTIVI:	a) Imparare le tecniche di ogni gesto atletico. b) Confrontarsi ragazzi di altri istituti. c) Capire le proprie attitudini o scoprirne di nuove.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI:	Prof. Aldo Guirri, docente di scienze motorie.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Corsa campestre, atletica leggera (velocità, ostacoli, salto in lungo, salto in alto, getto del peso, wortex, staffetta). In itinere nelle lezioni di scienze motorie si proveranno le specialità.
TEMPI:	Da stabilire in base alla calendarizzazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale
VERIFICA:	Risultati sportivi.
SPESA A CARICO:	Piano per il diritto allo studio del Comune di San Giovanni Bianco– Fondo d'Istituto
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Prof. Aldo Guirri.

[Back progetti secondaria](#)

Ceramica

CLASSI COINVOLTE:	Classi prime
MOTIVAZIONE :	Sviluppare le capacità manipolative, espressive, creative e pittoriche.
OBIETTIVI:	1) Comprendere, analizzare ed applicare un processo di lavoro. 2) Saper produrre manufatti con la tecnica della ceramica.
DESTINATARI:	tutti gli alunni delle classi.
OPERATORI:	Prof.ssa Carolina Cattaneo, insegnante di arte e immagine
ATTIVITA' e CONTENUTI:	a) Produzione di manufatti in ceramica con la tecnica della lastra, del pizzico e del colombino. b) Decorazione del manufatto stesso
TEMPI:	Febbraio – Marzo 2016
VERIFICA:	Manufatti realizzati
COSTI:	200 € per l'acquisto del materiale
SPESA A CARICO:	Fondo per il Diritto allo Studio del Comune di San Giovanni Bianco.
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Prof.ssa Carolina Cattaneo

[Back progetti secondaria](#)

Linoleografia

CLASSI COINVOLTE:	Classi seconde.
MOTIVAZIONE :	1) Sviluppare le capacità espressive, creative e pittoriche. 2) Conoscere tecniche di stampa
OBIETTIVI:	a) Comprendere, analizzare ed applicare un processo di lavoro. b) Saper produrre manufatti con la tecnica della linoleografia.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi.
OPERATORI:	Prof.ssa Carolina Cattaneo, insegnante di arte e immagine.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Produzione di lavori con la tecnica linoleografica.
TEMPI:	Febbraio 2016
VERIFICA:	Valutazione dei lavori eseguiti.
COSTI:	200 € per l'acquisto del materiale
SPESA A CARICO:	Fondo per il Diritto allo Studio del Comune di San Giovanni Bianco
RESPONSABILI DEL PROGETTO:	Prof.ssa Carolina Cattaneo

[Back progetti secondaria](#)

Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio

CLASSI COINVOLTE:	Tutte le terze classi della scuola secondaria
MOTIVAZIONE:	Responsabilizzare l'alunno e sensibilizzarlo al rispetto ed alla tutela del patrimonio artistico culturale
OBIETTIVI :	Saper leggere e storicizzare opere e tradizioni presenti sul territorio.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi
OPERATORI:	Prof.ssa Carolina Cattaneo, docente di arte e immagine della Scuola Secondaria.
N° ORE DI ATTIVITA':	20 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	Conoscere le opere presenti sul territorio attraverso un lavoro di ricerca anche in collaborazione con gli enti locali.
TEMPI:	Ottobre – Novembre 2015
VERIFICA:	Materiale prodotto
SPESA A CARICO:	Fondo Incentivante per la retribuzione docente, Piano per il Diritto allo studio del Comune di San Giovanni Bianco per l'acquisto di materiale di consumo (250€).
IL DOCENTE RESPONSABILE:	Prof.ssa Carolina Cattaneo

[Back progetti secondaria](#)

Statistica, probabilità e geometri analitica

CLASSI COINVOLTE:	Classi terza A e terza D
MOTIVAZIONI:	<p>Lo studio della matematica costituisce per la maggior parte degli alunni fonte di difficoltà che spesso induce ad avere un atteggiamento di scarsa propensione verso la disciplina.</p> <p>L'attività tenta di far capire agli alunni come alcuni aspetti della matematica possano essere utili, proficui e divertenti nel capire importanti aspetti della vita quotidiana.</p> <p>La trattazione di argomenti avanzati relativi in particolare alla geometria analitica e all'algebra potrà fornire agli alunni importanti riferimenti nel prosieguo degli studi.</p>
OBIETTIVI:	<ol style="list-style-type: none">Suscitare maggiore interesse verso la disciplinaEstendere le conoscenze ed i contenuti trattati nella programmazione curricolare.Incrementare le abilità nell'uso di strumenti informatici
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi terze
OPERATORI:	Prof. Giuseppe Garozzo, docente curricolare di matematica e scienze.
N° ORE DI ATTIVITA':	18 ore
ATTIVITA' e CONTENUTI:	<ol style="list-style-type: none">Attività relative all'applicazione del calcolo delle probabilità (gioco del Lotto, lancio di dadi, etc...)Attività relative all'applicazione di elementi di statistica (tabellazione ed elaborazione dati relative a diverse popolazioni statistiche).Approfondimento dei contenuti curricolari relativi alla geometria analitica, alla geometria solida e all'algebra con l'utilizzo di programmi di calcolo e di grafica.
STRUMENTI:	Lavagna interattiva multimediale
VERIFICA:	Verifica di fine corso relativa a tutti gli argomenti trattati (la valutazione può essere integrata nel curriculum di matematica).
TEMPI:	Aprile – Giugno 2016 (6 lezioni da tre ore con divisione della classe in due gruppi di lavoro, ciascun gruppo 1,5 h)
SPESE A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Prof. G. Garozzo

[Back progetti secondaria](#)

Cartografia e geologia

CLASSI COINVOLTE:	classi terza A e terza D
PERIODO DI SVOLGIMENTO:	Novembre – Gennaio 2015
DESTINATARI:	Tutti gli alunni della classe (formazione di gruppi di lavoro)
MOTIVAZIONI:	<p>Il nostro contesto territoriale è, sotto l'aspetto geologico e geografico, particolarmente ricco di elementi significativi che spesso non si riescono a cogliere in una visione superficiale del nostro paesaggio. L'attività proposta intende stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni verso la realtà fisica locale e, contestualmente, fornire contenuti che, in alcuni indirizzi di scuole secondarie di secondo grado, costituiscono elementi fondamentali del percorso di studio.</p>
OBIETTIVI:	<p>a) Approfondire le conoscenze del territorio in modo da rapportare al contesto territoriale le nozioni acquisite nel corso di scienze e/o geografia.</p> <p>b) Accrescere la capacità di operare su carte geografiche e tematiche incrementando il numero di informazione che si possono acquisire dalla lettura di una carta.</p> <p>c) Integrare gli argomenti trattati nei curricoli di geografia e scienze.</p>
OPERATORI:	Prof. Giuseppe Garozzo (docente curricolare della classe)
ATTIVITA'-CONTENUTI:	<p>a) Presentazione di carte geografiche di diversi ambiti territoriali e di diverse scale (1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000).</p> <p>b) Determinazione delle coordinate geografiche</p>

- c) costruzione di un profilo topografico
- d) Attività laboratoriale di geologia con riconoscimento di rocce derivanti dai diversi processi petrogenetici.
- e) Breve escursione nel territorio alla ricerca di elementi significativi.
- f) Cenni sulla dinamica endogena (fenomeni sismici e vulcanici)

Gli alunni, in base al numero di adesioni, potranno essere divisi in due distinti gruppi di lavoro in modo da rendere più proficua l'attività laboratoriale.

STRUMENTI:

Lavagna Interattiva multimediale

N° ORE ATTIVITA'

12 h per ciascun gruppo (24 h totali)

MODALITA' DI VERIFICA:

Verifica riassuntiva di fine corso inquadrabile nel curriculum di scienze.

SPESE A CARICO:

Progetto "Se perdo mi disperdo" per 17 ore e Fondo di Istituto per 7 ore

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. G. Garozzo

[Back progetti secondaria](#)

Plastici con impianti energetici

CLASSI COINVOLTE:	Classi terze
MOTIVAZIONI:	Svolgere attività pratico-operativa ed organizzativa a relative al tema dell'elettricità a supporto delle nozioni tecniche.
OBIETTIVI:	a) Sviluppare competenze pratico-operative e progettuali. b) Sensibilizzare gli alunni al rispetto per l'ambiente, al riuso dei materiali ed al risparmio energetico. c) Interpretare il funzionamento delle centrali energetiche.
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi terze
OPERATORI:	Prof.ssa Silvia Midali, docente curricolare di tecnologia.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	1) Ideazione, progettazione e realizzazione di plastici con impianti energetici. 2) Utilizzo di materiali da riciclo, componenti elettrici a risparmio energetico e magnetici. 3) Le risorse rinnovabili e non, l'elettricità ed il magnetismo. 4) Osservazione e studio degli impianti energetici con testi e ricerche. 5) Utilizzo di trafori manuali, trapani, tempere, etc...
VERIFICA:	Verifica ed autoverifica con riflessioni e relazioni inerenti alle fasi del progetto, alle difficoltà ed al metodo di risoluzione dei problemi.
TEMPI:	Gennaio – Maggio 2016
SPESE A CARICO:	A carico dei genitori
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Prof.ssa Silvia Midali

[Back progetti secondaria](#)

Mi conosco e mi oriento

CLASSI COINVOLTE:

Classi terze

MOTIVAZIONI:

- 1) Stimolare la consapevolezza di sé, la conoscenza delle proprie abilità e potenzialità.
- 2) Dare ai ragazzi gli strumenti per una scelta consapevole delle superiori.

OBIETTIVI:

Supportare gli studenti nell'indagine e nella scoperta delle molteplici alternative formative e professionali e nella consapevolezza delle proprie abilità e potenzialità ma anche dei propri limiti.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni delle classi terze

OPERATORI:

Studi di consulenza pedagogica "Liberamente".

ATTIVITA' e CONTENUTI:

- 1) Supporto attraverso un approccio ludico-esperenziale, role play, simulazioni.
- 2) Incontri individuali a richiesta.

TEMPI:

Novembre 2015

SPESE A CARICO:

Fondo POF

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof.ssa Eleonora Mazzola

[Back progetti secondaria](#)

Informatica di base: EXCEL e POWERPOINT

CLASSI COINVOLTE:	Classi terze
MOTIVAZIONI:	Fornire agli studenti desiderosi di migliorare le proprie conoscenze informatiche, le conoscenze basilari di sue tra i software più utilizzati nelle scuole secondarie di secondo grado e nelle attività lavorative .
OBIETTIVI:	<p>a) Fornire le conoscenze necessarie per poter svolgere i due moduli ECDL relative ai software in oggetto.</p> <p>b) Utilizzare le principali funzioni di EXCEL e POWERPOINT.</p> <p>c) Interpretare il funzionamento delle centrali energetiche.</p>
DESTINATARI:	Tutti gli alunni delle classi terze
OPERATORI:	Prof.ssa Silvia Midali, docente curricolare di tecnologia.
ATTIVITA' e CONTENUTI:	<p>EXCEL: conoscenza menu ed utilizzo comandi, creazione di tabelle e grafici, uso delle funzioni principali, stampa e salvataggio file.</p> <p>POWERPOINT: conoscenza menu ed utilizzo comandi, creazione di presentazioni con animazioni, uso corretto degli elementi grafici, salvataggio file</p>
.VERIFICA:	Test ECDL per i due software.
PERIODO DI SVOLGIMENTO:	in funzione del ripristino del laboratorio informatico dopo i lavori.
N° ORE ATTIVITA':	20 h
SPESE A CARICO:	Fondo di Istituto
RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Prof.ssa Silvia Midali

[Back progetti secondaria](#)